

Cee Bee Center and Move to Learn Global School



Address: Kajiwara 1 chome 8-5, Takatsuki city, Osaka, Japan 569-0091

TEL/FAX 072-629-4894 MOBILE 090-2859-7075

Email: theceebeecenter@gmail.com Email: contact@mtlgs.org

Website: <https://www.mtlgs.org/> <https://www.theceebeecenter.com/>



“Wie Sie Ihr Kind mit sonderpädagogischem Förderbedarf zu Hause und in der Schule unterstützen können“

Wir bieten ein zweitägiges zweisprachiges (Englisch und Deutsch) Seminar und einen Workshop zur beruflichen Weiterbildung im Bereich der Frühförderung von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf an. Darin lernen Sie, wie Sie Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf durch unsere Frühförderprogramme „MTL und ACE“ (Move to Learn & Activity, Communication, Emotions) besser unterstützen und ihnen effektive Bildung, Therapien, Förderung und positive Ergebnisse ermöglichen können.

Wer sollte teilnehmen?

- ☐ Lehrkräfte und Erzieher/innen von Vorschulen, Kindergärten, Grundschulen, weiterführenden Schulen, Gymnasien und Förderschulen sowie Schulleitungen (einschließlich Direktoren/ Direktorinnen usw.)
- ☐ Ergotherapeut/innen, Logopäden/Logopädinnen, Psychologen/Psychologinnen, Neurotherapeuten/Neurotherapeutinnen, Physiotherapeuten/Physiotherapeutinnen, Kinderbetreuer/ innen, Ärzte/Ärztinnen, Fachkräfte im Bereich Sonderpädagogik, medizinisches Fachpersonal usw.
- ☐ Eltern und Erziehungsberechtigte von Kindern mit besonderem Förderbedarf
- ☐ Betreuer/innen von Kindern mit besonderem Förderbedarf in Kindertagesstätten, Horten usw.
- ☐ Betreuer/innen von Erwachsenen mit besonderem Förderbedarf in Tagespflegereinrichtungen, Seniorenheimen, betreuten Wohnanlagen usw.
- ☐ Alle, die einen Beitrag zur Förderung und Unterstützung von Kindern mit besonderem Förderbedarf leisten möchten.

Workshopziele!

Dieser Workshop dient der beruflichen Weiterbildung von Lehrkräften, Erzieherinnen und Erziehern sowie Fachkräften im Bereich Sonderpädagogik. Er vermittelt die verschiedenen Ursachen und Zusammenhänge, wie persistierende Reflexe das Lernen, das Verhalten sowie die soziale, körperliche und neurologische Entwicklung von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf beeinträchtigen können. Wir schulen Sie in grundlegenden Therapie-, Bildungs- und Förderprogrammen und Interventionsmethoden für diese Kinder. Dabei setzen wir verschiedene Strategien und Aktivitäten ein, darunter Bewegung, Sport, Spiel, Musik, Lieder und ein angepasstes Curriculum. Ziel ist es, die Koordination und die Körpermitte von Kindern effektiv zu fördern und zu entwickeln. Meine über 18-jährige praktische Erfahrung mit diesen Förderprogrammen in Japan, die ich mit Kindern, Familien und Lehrkräften gesammelt habe, zeigt, wie positiv sich die Programme auf alle Beteiligten auswirken. Ich möchte diese Erfahrung und dieses Wissen gerne mit Ihnen teilen, damit Sie sie individuell für jedes Ihrer Kinder oder in Gruppen anwenden können. Durch die Umsetzung und Durchführung dieser effektiven Frühförderprogramme, Strategien und Methoden in einem Klassenzimmer, einer Turnhalle oder einem Saal, durch Eltern im Wohnzimmer ihrer Häuser und durch Betreuer und Pflegekräfte an ihrem Arbeitsplatz können auch Sie dazu beitragen, die Entwicklung und das Wachstum von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf zu unterstützen und ihnen die Chance auf eine bessere und vielversprechendere Zukunft zu geben.

Veranstaltungsort: Reformierte Kirche Burgdorf, Raum E1

Adresse: Lyssachstrasse 2, 3400 Burgdorf

Zeiten (beide Tage): 20.03.2026-21.03.2026: Türöffnung 9:00 Uhr, Beginn: 9:30 Uhr, Mittagspause: 12:00–13:00 Uhr, Ende: 17:00 Uhr

Organisatorin in der Schweiz: Kristina Shafigina – Tel.: +41 774131933, E-Mail: rad2019@protonmail.ch

Organisator, Dozent und Trainer aus Japan:

Cecil Burton, Gründer, Inhaber und Leiter der Move to Learn Global School und des Cee Bee Center in Japan

MTLGS is an INCLUSIVE international bilingual school that is special needs and handicapped friendly and not profit-oriented, Support services provided include consulting, counselling, training and therapy for special needs students, their families and teachers.

Cee Bee Center and Move to Learn Global School



Address: Kajiwara 1 chome 8-5, Takatsuki city, Osaka, Japan 569-0091

TEL/FAX 072-629-4894 MOBILE 090-2859-7075

Email: theceebeecenter@gmail.com Email: contact@mtlgs.org

Website: <https://www.mtlgs.org/> <https://www.theceebeecenter.com/>



Anmeldung: Wenn Sie an diesem Workshop teilnehmen möchten, kopieren Sie bitte den folgenden Link und melden Sie sich so bald wie möglich online an. Die Teilnehmerzahl ist auf 20–25 Personen begrenzt, daher empfehlen wir eine frühzeitige Anmeldung.

<https://forms.gle/qy7zMgngMPsMBUqp8>

Workshop-Gebühren: 1050 US-Dollar pro Person für die Teilnahme an beiden Tagen.

Zahlung: Nach Eingang, Prüfung und Annahme Ihrer Anmeldung erhalten Sie per E-Mail eine Rechnung und unsere Bankverbindung.

Was jeder Teilnehmer erhält:

- a. Eine Mappe mit relevanten gedruckten Informationen zu verschiedenen Themen im Bereich sonderpädagogischer Förderbedarf (SPF), die den Teilnehmern helfen, diese Informationen in ihrer Arbeit anzuwenden.
- b. Eine (1) gedruckte Version der Broschüre „10 Gems for the Brain“ (MTL-Programm) in englischer Sprache und eine (1) DVD mit Bewegungsübungen von Move to Learn (Wert ca. 100 US-Dollar).
- c. Ein Exemplar unseres allgemeinen Basis-SPF-Diagnosebogens, den die Teilnehmer zunächst als schnelles Beurteilungsinstrument für jedes Kind oder jede Person in ihrer Schule, zu Hause oder in ihrer Einrichtung verwenden können, sowie ein MTL-Diagnosebogen für Kinder mit SPF und Lernschwierigkeiten.
- d. Ein Lunchpaket von einem lokalen Restaurant oder Catering-Anbieter (oder ein japanisches Bento, je nach Machbarkeit und Kosten).
- e. Japanischer Tee und Snacks werden morgens und nachmittags serviert.
- f. Bitte teilen Sie uns im Voraus mit, ob Teilnehmer Lebensmittel- oder Getränkeallergien haben. Wir werden versuchen, diese nach Möglichkeit zu berücksichtigen.
- g. Die Teilnehmenden müssen ihr eigenes Trinkwasser mitbringen.
- h. Eine Teilnahmebescheinigung für unseren Fortbildungsworkshop für Fachkräfte im Bereich Sonderpädagogik, ausgestellt vom Cee Bee Center (Anwesenheit und aktive Teilnahme an beiden Tagen sind erforderlich).

Kleiderordnung: Bitte tragen Sie je nach Jahreszeit und Wetter bequeme, locker sitzende Kleidung, z. B. lange, weite oder dehnbare Hosen (ähnlich wie beim Joggen oder Yoga) und kurz- oder langärmelige Oberteile, die Ihnen Bewegungsfreiheit ermöglichen. Wir werden viele Roll-, Krabbel-, Sprung- und Bodenbewegungen durchführen. Röcke, Kleider, Shorts oder Jeans sind nicht empfehlenswert.

Worum geht es in diesem Workshop?

Dieser Workshop bietet ausführliche Diskussionen zu verschiedenen Themen, darunter die folgenden:

1. Entwicklungs-, Sozial- und Verhaltensprobleme im Zusammenhang mit Autismus-Spektrum-Störung (ASS), ADHS, PDD-NOS, Asperger-Syndrom, geistiger Behinderung, körperlichen und Lernschwierigkeiten einschließlich Legasthenie usw. bei Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf sowie Überlegungen zum Umgang mit diesen Problemen.

MTLGS is an INCLUSIVE international bilingual school that is special needs and handicapped friendly and not profit-oriented, Support services provided include consulting, counselling, training and therapy for special needs students, their families and teachers.

Cee Bee Center and Move to Learn Global School



Address: Kajiwara 1 chome 8-5, Takatsuki city, Osaka, Japan 569-0091
TEL/FAX 072-629-4894 MOBILE 090-2859-7075

Email: theceebeecenter@gmail.com Email: contact@mtlgs.org
Website: <https://www.mtlgs.org/> <https://www.theceebeecenter.com/>



2. Unsere Sinne und verschiedene frühkindliche und Haltungsreflexe sowie deren teilweise erhaltene Auswirkungen auf die neurologische Entwicklung und das Wachstum eines Kindes und damit auf verschiedene Aspekte seines Verhaltens, seiner Lernfähigkeit, seiner motorischen Koordination, seines Verständnisses, seiner Konzentration, seiner sozialen Kommunikation, seiner Bildung usw.
3. Überlegungen, die bewährte Strategien und verschiedene erprobte Frühfördertherapien aus über 20 Jahren praktischer Erfahrung, Forschung und der Entwicklung kreativer Programme und Interventionen in der Förderung und Unterstützung von Kindern mit besonderem Förderbedarf (siehe Punkt 1) bieten.
4. Wie unser Frühförderprogramm (MTL und ACE) für Kinder mit besonderem Förderbedarf, insbesondere im Alter von 1 bis 12 Jahren, Babys, Kleinkindern und jungen Kindern mit Entwicklungsverzögerungen, geistigen und körperlichen Beeinträchtigungen sowie sozialen, kommunikativen und Verhaltensproblemen hilft und sie auf den Weg zu einer besseren Zukunft, einer höheren Lebensqualität und einem selbstständigeren Leben führt.
5. Umgang mit verschiedenen Arten von problematischem und sich wiederholendem Verhalten bei Kindern
6. Anwendung allgemeiner Screening-Instrumente und geeigneter Diagnoseverfahren für Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf
7. Das Programm „Move to Learn“ (Australien) und seine Entwicklung. Wie es die Integration frühkindlicher Reflexe und die Entwicklung von Haltungsreflexen bei Kleinkindern und jungen Kindern unterstützt und fördert. Schon 15 bis 20 Minuten tägliche Übung mit Ihrem Kind zu Hause oder in der Schule verbessern die Entwicklung von Gleichgewicht, Körpermitte, Verhalten, sozialer Kommunikation, Sprachfähigkeit, Koordination beider Gehirnhälften, vestibulärer Verarbeitung, sensorischen Fähigkeiten, Propriozeption, neurologischer Entwicklung usw.
8. Das Cee Bee Center in Japan und die Entwicklung seines „ACE“-Programms (Aktivitäts-, Kommunikations- und Emotionsprogramm) in Japan. Dieses Programm umfasst verschiedene körperliche Bewegungen, Aktivitäten, Übungen und Spiele, die die spezifischen Ziele des MTL-Bewegungsprogramms ergänzen. Ziel ist die neurologische, intellektuelle und körperliche Entwicklung des Kindes durch die Förderung von Konzentration, Selbstvertrauen, Verhalten, Grob- und Feinmotorik, räumlichem Vorstellungsvermögen, Koordination und Kommunikation zwischen den beiden Gehirnhälften sowie kritischem Denken.
9. Die gleichzeitige Anwendung der MTL- und ACE-Frühförderprogramme verbessert und beschleunigt die neurologische Entwicklung nicht nur bei Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, sondern ist auch als Trainingsprogramm für Kinder, Erwachsene und Senioren sehr effektiv. Angepasste Bewegungsabläufe können sogar Erwachsenen mit Demenz und Alzheimer helfen.

Profil von Herr Cecil Burton

- Cecil Burton war über 15 Jahre in Management-, Beratungs- und Lehrpositionen in verschiedenen Bereichen in den Golfstaaten tätig. In den letzten 28 Jahren lebte Herr Burton in Japan und arbeitete dort in der Unternehmensberatung, im Consulting und im Management in den Bereichen Lehre, Bildung und Sonderpädagogik.
- Seit über 20 Jahren konzentriert er sich in Japan auf die bilinguale Therapie und die Entwicklung von Frühförderungsprogrammen für Kinder mit besonderem Förderbedarf.
- Er ist Gründer und Leiter des Cee Bee Centers (Kommunikation, Bewegung, Emotionen, Verhalten und effektive Pädagogik), einem Zentrum für Unterstützung, Fortbildung und Therapie für Kinder mit besonderem Förderbedarf, Eltern und Lehrkräfte. Seitdem unterstützt er japanische und ausländische Kinder mit besonderem Förderbedarf, deren Familien und Lehrkräfte in Japan durch Beratung, Betreuung, pädagogische Angebote, Therapie und Fortbildungen im Bereich Frühförderung.
- Im Jahr 2021 gründete Herr Burton die Move To Learn Global School, eine internationale inklusive Schule, die sich auf die Aufnahme, Förderung und Unterstützung von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Alter von 3 bis 12 Jahren (bei Bedarf auch bis 15 Jahren) spezialisiert hat. Er hat zudem eigene Lehrpläne entwickelt.
- Seit 2017 arbeitet er außerdem an der Deutschen Schule Kobe International in Kobe, Japan, wo er die Samstagsschulprogramme leitet und seine eigenen MTL-Frühförderprogramme für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Rahmen der Samstagsschule implementiert hat.
- Darüber hinaus berät Herr Burton bei Bedarf Inhaber und Geschäftsführungen kleiner und mittelständischer Unternehmen in den Bereichen Schulbildung, Gastronomie, Hotellerie, Tourismus, Import und Export, Sport usw. im In- und Ausland.

Cee Bee Center and Move to Learn Global School



Address: Kajiwara 1 chome 8-5, Takatsuki city, Osaka, Japan 569-0091
TEL/FAX 072-629-4894 MOBILE 090-2859-7075

Email: theceebeececenter@gmail.com Email: contact@mtlgs.org
Website: <https://www.mtlgs.org/> <https://www.theceebeececenter.com/>



Links:

1. <http://www.theceebeececenter.com> (CEE BEE SEN Children's Support Center)
2. <https://www.mtlgs.org/> (MTLGS – Internationale Schule und bilinguale Förderschule, und Freie Schule (Alternative Schule) im japanischen Bildungssystem)
3. <https://www.linkedin.com/in/cecil-burton-72786823/> (LinkedIn)
4. <https://deutsche-schule-kobe.org/saturday-school/> (Deutsche Schule International Kobe)
5. <https://eliteeducationmagazine.com/move-to-learn-global-school/> (Elite Education Magazine)
6. <https://senmagazine.co.uk/sen-online/sen128/#p=93> (Sen Magazine UK)
7. Vernetzen Sie sich mit mir auf LINE: <https://line.me/ti/p/h0dLmFYxcR>
8. Tritt meinem WhatsApp-Chat bei:
<https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=a6af1c0c0a&attid=0.1&permmsgid=msg-f:1850827615646593154&th=19af75e90b193082&view=att&zw&disp=safe>

Cee Bee Center and Move to Learn Global School



Address: Kajiwara 1 chome 8-5, Takatsuki city, Osaka, Japan 569-0091
TEL/FAX 072-629-4894 MOBILE 090-2859-7075

Email: theceebeecenter@gmail.com Email: contact@mtlgs.org
Website: <https://www.mtlgs.org/> <https://www.theceebeecenter.com/>



Seminar und Workshop Agenda

TAG 1

9:00–9:30 Uhr: Registrierung: Vormittagstee/Snacks werden bereitgestellt

9:30–12:00 Uhr: Vormittagssitzung

- ⇒ Vorstellungsrunde aller Teilnehmenden, einschließlich des Referenten Herr Cecil Burton
- ⇒ Einführung in das „Move to Learn“-Programm (Australien)
- ⇒ Primitive und posturale Reflexe und kindliche Entwicklung
- ⇒ Die Bedeutung der Koordination von Körper und linker und rechter Gehirnhälfte für Bewegung und Lernen
- ⇒ Erläuterung der „Move to Learn“-Bewegungen, ihres Zwecks und ihrer Vorteile
- ⇒ Video- und praktische Demonstrationen der „Move to Learn“-Bewegungen
- ⇒ Aktive Teilnahme der Teilnehmenden an den „Move to Learn“-Bewegungen
- ⇒ Verschiedene Spiele, Lieder und Aktivitäten zur Verbesserung von Gleichgewicht und Koordination sowie zur Förderung der Koordination beider Gehirnhälften

12:00–13:00 Uhr: Lunchpaket

13:00–15:00 Uhr: Nachmittagsprogramm

- ⇒ Einführung in das Cee Bee Center, MTLGS und das ACE-Programm
- ⇒ Fortsetzung der Erklärungen und Demonstrationen der MTL-Bewegungen
- ⇒ Fortsetzung der Demonstrationen und Teilnahme an den MTL-Bewegungen sowie anderen Bewegungen, Spielen und Aktivitäten
- ⇒ Zusätzliche Informationen und Aktivitäten zur Verbesserung des Gleichgewichts und zur Unterstützung der Integration frühkindlicher Reflexe sowie der Entwicklung von Haltungsreflexen
- ⇒ Vielfältige, unterhaltsame Spiele, Lieder und Aktivitäten zur Verbesserung des Gleichgewichts und der Koordination von Kindern und zur Unterstützung ihres Lernens

15:00–15:30 Uhr: Teepause: Tee/Snacks werden bereitgestellt

15:30–16:30 Uhr: Offene Fragerunde

16:30–17:00 Uhr: Tag 1 – Workshop-Evaluation und Zusammenfassung

ENDE VON TAG 1

Cee Bee Center and Move to Learn Global School



Address: Kajiwahara 1 chome 8-5, Takatsuki city, Osaka, Japan 569-0091
TEL/FAX 072-629-4894 MOBILE 090-2859-7075

Email: theceebeecenter@gmail.com Email: contact@mtlgs.org
Website: <https://www.mtlgs.org/> <https://www.theceebeecenter.com/>



Seminar und Workshop Agenda

TAG 2

9:00–9:30 Uhr: Registrierung; Vormittagstee/Snacks werden bereitgestellt

9:30–12:00 Uhr: Vormittagssitzung

⇒ Informationen zu verschiedenen Entwicklungs- und Verhaltensproblemen bei Kindern mit besonderen Bedürfnissen im Zusammenhang mit Autismus, PDD-NOS, Down-Syndrom, Asperger-Syndrom, ADHS, geistiger Behinderung, Lernschwierigkeiten usw.

⇒ Details zum ACE-Programm (Aktivitäten, Kommunikation & Bewegung) Programm, entwickelt in Japan von Herrn Burton

⇒ Erläuterung verschiedener Strategien, Übungen, Bewegungen und aktivitätsbasierter Therapien, deren Zweck und Nutzen

⇒ Demonstration verschiedener Strategien, Übungen und Aufwärmübungen, Bewegungen, Spiele, Lieder und aktivitätsbasierter Therapien, einschließlich Sprachtherapie, Verhaltenstherapie, Finger- und Handtraining, mit aktiver Teilnahme aller Teilnehmer

12:00–13:00 Uhr: Lunchpaket

13:00–15:00 Uhr: Nachmittagssitzung

⇒ Problematische Verhaltensmuster bei Kindern und Methoden zum Umgang damit

⇒ Fortsetzung der Demonstration verschiedener Strategien, Übungen, Bewegungen, Spiele, Lieder und aktivitätsbasierter Therapien mit aktiver Beteiligung der Teilnehmenden

⇒ Zusammenfassung und Wiederholung der wichtigsten Aspekte, die bei der Durchführung der „Move To Learn“-Bewegungen mit Kindern im Hinblick auf deren Wachstum und Entwicklung zu beachten sind

15:00–15:30 Uhr: Teepause: Tee/Snacks werden bereitgestellt

15:30–16:30 Uhr: Offene Fragerunde

16:30–17:00 Uhr: Auswertung und Zusammenfassung des Workshops (Tag 1 & Tag 2)

Verabschiedung!

Ende von Tag 2